

## Primo livello

### (Primo e Secondo periodo didattico)

<p>Il corsista svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p> <p>Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p> <p>Ha sviluppato un metodo di studio personale e autonomo.</p> <p>Sa veicolare le conoscenze previste con un linguaggio corretto e appropriato e sa correlare tra loro gli argomenti di studio.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività didattiche con contributi personali.</p>	<p>10/9</p> <p>AVANZATO</p>
<p>Il corsista svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note. Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Dimostra di saper utilizzare un metodo di studio autonomo e costante.</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze previste con un linguaggio corretto e sa correlare tra loro gli argomenti di studio.</p> <p>Partecipa alle attività didattiche con contributi personali.</p>	<p>8</p> <p>INTERMEDIO</p>
<p>Il corsista svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note. Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite seppur con una certa semplificazione.</p> <p>Dimostra di saper utilizzare un metodo di studio sufficientemente autonomo. Sa utilizzare le conoscenze previste con un linguaggio complessivamente appropriato e sa correlare tra loro gli argomenti di studio.</p> <p>Partecipa alle attività didattiche con contributi personali seppure non in tutti i contesti.</p>	<p>7</p> <p>BASE</p>
<p>Il corsista ha raggiunto le conoscenze e le abilità di base previste per il periodo didattico, che sa utilizzare in modo essenziale.</p> <p>Sa applicare regole e procedure fondamentali e svolge compiti semplici in situazioni note.</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche è discontinua e l'interesse è selettivo.</p> <p>Il progresso dalle conoscenze e competenze iniziali è tuttavia apprezzabile.</p>	<p>6</p> <p>INIZIALE</p>
<p>Il corsista ha acquisito solo in maniera parziale e frammentaria gli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il periodo didattico.</p> <p>Mostra molte incertezze nella fase applicativa e necessita dell'aiuto costante dell'insegnante.</p> <p>Non mostra sostanziali progressi dalla situazione iniziale. L'interesse è discontinuo.</p> <p>(NON AMMESSO)</p>	<p>5/4</p>

## Alfabetizzazione

### Corso propedeutico al primo livello

Criteri per la valutazione del Test conclusivo del percorso di Alfabetizzazione e Apprendimento della lingua italiana - Livello A2 QCER

<i>Ascolto</i>	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata per soddisfare bisogni di tipo concreto.
<i>Lettura</i>	Comprendere testi brevi relativi ai contesti di vita sociale, culturale e lavorativa. Comprendere l'organizzazione e il funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia.
<i>Interazione orale e scritta</i>	Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali
<i>Produzione orale</i>	Descrivere o presentare in modo semplice persone, situazioni di vita quotidiana e di lavoro.
<i>Produzione scritta</i>	Scrivere brevi testi su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.