

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene intesa principalmente come valutazione della capacità relazionale del corsista sia nei confronti dei docenti che degli altri corsisti, del personale della scuola e delle opportunità e degli strumenti offerti dall'ambiente scolastico.

Il voto di comportamento è attribuito dai docenti in sede di scrutinio, in riferimento anche allo sviluppo delle competenze chiave dell'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio del 2018, con particolare riferimento a:

- Competenza personale e sociale
- Capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

Vengono utilizzati i seguenti indicatori, tradotti in voti:

Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, corretto, partecipe e collaborativo all'interno del gruppo classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.	10
Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Atteggiamento sostanzialmente collaborativo all'interno del gruppo classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.	9
Comportamento corretto, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Partecipazione attiva alle attività	8
Comportamento complessivamente rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, pur con sporadici episodi di richiami verbali e/o scritti. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate non previste. Partecipazione discontinua all'attività didattica.	7
Episodi di mancato rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Richiami per specifici episodi ed eventuali sanzioni disciplinari. Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate non previste. Scarsa partecipazione e ricorrente disturbo dell'attività didattica.	6
Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni. Episodi di danneggiamento del materiale e/o dell'ambiente scolastico. Sistematico rifiuto delle norme che regolano la vita scolastica. Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate non previste. Disinteresse e sistematico disturbo delle attività didattiche.	5/4