

Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA PALERMO 2

PERCORSO

ALFABETIZZAZIONE

I PERIODO DIDATTICO

II PERIODO DIDATTICO

Rubrica di valutazione per l'attività di Educazione Civica

Anno scolastico 2020/2021

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9/10 DISTINTO /OTTIMO
CONOSCENZE - ABILITA'	1. COSTITUZIONE: Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, esaurienti e ben organizzate.
	2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.	Guidato e stimolato dal docente, l'apprendente recupera con difficoltà poche nozioni.	L'apprendente riesce a recuperare alcune nozioni con l'aiuto del docente.	L'apprendente riesce ad organizzare e a recuperare buona parte delle nozioni di base anche con il supporto di schemi o liste di parole forniti dal docente.	L'apprendente organizza e rielabora le nozioni apprese anche con il supporto di mappe concettuali fornite dal docente .	L'apprendente sa recuperare le nozioni in modo parzialmente completo e le organizza in modo autonomo. Sa spenderle nel suo vissuto quotidiano.	L'apprendente rielabora in modo autonomo e riesce a mettere in relazione in modo ordinato e chiaro le nozioni apprese. Sa spenderle nel suo vissuto quotidiano e le generalizza a contesti nuovi.
	3. CITTADINANZA DIGITALE	Occasionali le abilità connesse ai temi trattati e solo se stimolato dal docente .	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.	Ha una padronanza di base delle abilità e della strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.	Ha una padronanza discreta delle abilità e della strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.	Ha una buona padronanza delle abilità e della strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.	Ha un'ottima padronanza delle abilità e della strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.
		Raro il collegamento degli argomenti studiati con il vissuto personale.	Occasionale il collegamento degli argomenti studiati con il vissuto personale.	Riesce a collegare gli argomenti studiati con il vissuto personale con domande stimolo del docente.	Quasi autonomamente collega gli argomenti studiati con le esperienze personali e ad altri contesti.	Possiede una conoscenza dei valori di cittadinanza e sa argomentare le sue idee a riguardo con chiarezza. Presenti contributi personali di cittadino consapevole.	Dimostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza, sa argomentare le sue idee a riguardo analizzando con spirito critico anche i diversi punti di vista. Porta contributi personali di cittadino responsabile ed attivo.

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9/10 DISTINTO /OTTIMO
ATTEGGIAMENTI DI CITTADINANZA	1. COSTITUZIONE: Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.	Attenzione quasi del tutto assente. Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di responsabilità.	Attenzione superficiale e discontinua. Comportament o poco responsabile.	Attenzione poco adeguata alla situazione. Comportament o corretto e responsabile.	Attenzione costante. Comportamento responsabile, rispetto delle regole e predisposizione al dialogo.	Attenzione costruttiva. Comportamento responsabile nel rispetto delle norme della vita scolastica e del contesto sociale.	Pieno rispetto delle persone, dell’ambiente e delle norme scolastiche e sociali. Comportamento responsabile, esemplare e lodevole.
	2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.	Impegno scarso e improduttivo.	Impegno inadeguato.	Impegno adeguato e/o essenziale.	Impegno regolare.	Impegno cosciente e assiduo.	Impegno costante, responsabile e proficuo.
	3. CITTADINANZA DIGITALE	Partecipazione insufficiente. Interventi non pertinenti.	Partecipazione carente. Contributi lacunosi solo in relazione degli argomenti trattati e se richiesti.	Partecipazione adeguata. Sufficiente interesse alle attività scolastiche.	Partecipazione corretta. Discreto interesse alle attività scolastiche.	Partecipazione propositiva per gli argomenti proposti e buon contributo di interventi.	Partecipazione costruttiva e pertinente. Interventi propositivi e di stimolo alla classe.